

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карабашская средняя общеобразовательная школа №2
Бугульминского муниципального Района
Республики Татарстан

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
школы
Протокол от «29» августа 2023 года №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Карабашской
средней общеобразовательной школы №2
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан Г.К. Юсупова
Введен в действие приказом от 29 августа
2023 года № 76-о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (татарский) язык»
для обучающихся 7 -9 классов

учителя родного татарского языка и родной татарской литературы
(предмета «Родной (татарский) язык»)

Фазуллиной Рамзии Рифатовна

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования сформулированы следующие требования к освоению учебного предмета «Родной язык»:

- воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной жизни;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, готовности и способности вести диалог с ними и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения социальной жизни; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении с окружающими в образовательной и общественно-полезной деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эстетической культуры через освоение художественного наследия татарского народа и других народов России и мира.

Предметные результаты с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны обеспечивать:

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;
- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;
- овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;
- формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

Выпускник научится:

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;

соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

различать разговорную речь и различные стили;
определять тему и основную мысль текста;
опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

«Фонетика. Орфоэпия. Графика»

Выпускник научится:

сделать фонетический разбор слова;
осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;
научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

выделить основные выразительные средства фонетики;
выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

«Морфемика и словообразование»

Выпускник научится:

делить слова на морфемы;
определить основные способы словообразования;
уметь образовывать новые слова из заданного;
изучая морфемику и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

Выпускник получит возможность научиться:

увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;
уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

«Лексикология и фразеология»

Выпускник научится:

провести лексический анализ слова;
объединять слова в тематические группы;
подбирать синонимы и антонимы;
распознавать фразеологические обороты;
придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

Выпускник получит возможность научиться:

сделать общую классификацию словарного запаса;
различать лексическую и грамматическую значения слова;
опознавать различных омонимов;
оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях; находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

«Морфология»

Выпускник научится:

различать части речи татарского языка;
определить морфологические признаки слов;
использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

исследовать словарный запас морфологии;
различать грамматические омонимы;
опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

«Синтаксис»

Выпускник научится:

опознавать словосочетания и предложения и их виды;
исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

«Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

«Стилистика»

Выпускник научится:

определять функциональные стили, выделив их жанровые особенности;
выступать перед аудиторией, определив тему, цель и задачи своего выступления;
выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.

Выпускник получит возможность научиться:

понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;
работать с текстами в различных стилях и жанрах;

переводить различные тексты с татарского языка на русский, учитывая нормы устной и письменной речи.

«Язык и культура»

Выпускник научится:

распознавать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.

Выпускник получит возможность научиться:

показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Тема	Содержание
Фонетика. Орфоэпия.	Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Фонетический анализ слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.
Графика.	Графика как раздел науки о языке. Звуки и буквы. Соотношение звука и буквы. Знание алфавита.
Морфемика и словообразование.	Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д. Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм. Определение способов образования слов. Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).
Лексикология и фразеология.	Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Толковый словарь татарского языка. Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов. Исконно татарские и заимствованные слова. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг. Активная

	и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы. Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов. Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением. Лексический анализ слова. Использование различных словарей.
Морфология.	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова. Предикативные слова. Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова. Служебные части речи: предлоги и союзы. Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.
Синтаксис.	Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами. Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения. Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению. Прямая и косвенная речь. Синтаксический анализ различных словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.
Орфография и пунктуация.	Орфография как система правил правописания. Правописание гласных и согласных, употребление ъ и ь. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса. Использование орфографических словарей. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в простых и

	сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогах и при цитатах. Развитие на уроках родного языка орфографических и пунктуационных способностей учащихся. Осознание их важности при устной и письменной речи. Употребление орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографических и пунктуационных способностей учащихся.
Стилистика.	Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности. Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств. Особенности устной и письменной речи. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.
Дополнительный материал	Использование различных словарей (толковых, словообразовательных, этимологических, антонимов, идеографических, диалектных). Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы. Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов. Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи. Особенности устной и письменной речи. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс		
Морфология.		
Глаголы.	Формы глаголов. Настоящее время, определено прошедшее время, неопределенно прошедшее время, звукоподражательные слова.	30
Вспомогательные части речи.	Предикативные слова. Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова. Служебные части речи: предлоги и союзы	20
Морфологический анализ	Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению,	18

	морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ изученных частей речи.	
Дополнительный материал.	Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы. Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов.	
Итого		68
8 класс		
Синтаксис.		
Синтаксис как раздел науки о языке.	Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.	16
Виды словосочетаний.	Основные виды типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.	14
Виды предложений.	Виды предложений по цели высказывания. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.	20
Виды простого предложения.	Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.	18
Дополнительный материал.	Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.	
Итого		68
9 класс		
Синтаксис сложного предложения.	Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.	25
Орфография.	Орфография как система правил правописания. Правописание гласных и согласных, употребление ъ и ь. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса. Использование	10

	орфографических словарей.	
Пунктуация.	Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогах и при цитатах. Развитие на уроках родного языка орфографических и пунктуационных способностей учащихся. Осознание их важности при устной и письменной речи. Употребление орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографических и пунктуационных способностей учащихся.	17
Стилистика.	Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности. Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств. Особенности устной и письменной речи. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.	14
Дополнительный материал.	Особенности устной и письменной речи. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.	
Итого		66

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Дәресең темасы	Сә г. са ны
Белем һәм тормыш. Образование и жизнь.		
1	Исемнәрнең килеш белән төрләнеше./ Изменение существительных по падежам	1
2	Ясалышы буенча сыйфат төрләре. / Производные прилагательные.	1
3	Билгеле һәм билгесез үткән заман хикәя фигыль./ Прошедшее определенное, прошедшее неопределенное время глагола.	1
4	Фигыльләрнең барлык-юклык формалары зат-сан белән төрләнеше./ Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.	1

5	Контроль эш.Мөстәкыйль сүз төркемнәре./ Контрольная работа.Самостоятельные части речи.	1
6	Хаталар өстендә эш. Боерык фигыльнәң зат-сан белән төрләнеше./Работа над ошибками. Спряжение глагола повелительного наклонения.	1
7	Рәвеш. Рәвешләрнәң мәгънә төркемчәләре./ Наречие. Разряды наречий	1
8	Исемгә кушымчалар ялгану тәртибе. /Порядок присоединения аффиксов к существительным.	1
9	Сан. Сан төркемчәләре./ Числительное.Разряды числительных.	1
Без бергә ял итәбез.Мы вместе отдыхаем.		
10	Хәл фигыльнәң 1-2 нче төре барлыкта һәм юклыкта. /Деепричастие. Формы деепричастий.	1
11	Хәл фигыльнәң 3-4 нче төрләре барлыкта һәм юклыкта. Деепричастие 3-4-го типа	1
12	Хәл фигыль формаларын кабатлау./Повторение деепричастия	1
13	Аналитик фигыльләр./Аналитические глаголы.	1
14	Контроль эш.	1
15	Хаталар өстендә эш. Сыйфат фигыль../Работа над ошибками.Причастие.	1
16	Хәзерге заман сыйфат фигыль. Причастие. Формы причастий настоящего.	1
17	Үткән заман сыйфат фигыль. /Причастие. Формы причастий прошедшего времени.	1
18	Киләчәк заман сыйфат фигыль. /Причастие. Формы причастий настоящего времени.	1
19	Жөмләнәң төп коммуникатив төрләре. Хикәя жөмлә./ Основные коммуникативные виды предложений.	1
20	Жөмләнәң баш кисәкләре./Главные члены предложения	1
21	Ия һәм аның белдерелүе./ Чем выражено подлежащее.	1
22	Хәбәр һәм аның белдерелүе. /Чем выражено сказуемое.	1
23	Ия белән хәбәр арасында сызык. /Тире между подлежащими и сказуемыми.	1
24	Теркәгечләр турында гомуми мәгълүмат. / Союзы.	1
25	Тезүче теркәгечләр./Сочинительные союзы.	1
26	Ияртүче теркәгечләр. /Подчинительные союзы: чөнки, әгәр.	1
27	Теркәгечләрнәң татар һәм рус телләрендә уртақ яклары, жөмләдә кулланылышы./ Общее использование союзов на татарском и русском языках.	1
28	Исем фигыльнәң сан, килеш белән төрләнеше.	1
29	Кереш сүзләр,төрләре. /Вводные слова, виды вводных слов.	1
30	Контроль эш./Контрольная работа.	1
31	Хаталар өстендә эш. Исем фигыль, аның мәгънәсе, формасы./Работа над ошибками. Имя действия.Понятие имя действия.	1
32	Кереш сүзләрнәң сөйләмдә кулланылышы./Использование в разговоре вводных слов.	1
33	Хәбәрлек сүзләр./Предикативное слово.	1

34	Хәбәрлек сүзләре сөйләмдә куллану./Употребление предикативных слов.	1
Өлкәннәр һәм кечкенәләр		
35	Хикәя фигыль. Аның заман формалары./Глагол изъявительного наклонения.Формы времен.	1
36	Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше./Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	1
37	Үткән заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше./Спряжение глагола прошедшего времени изъявительного наклонения.	1
38	Киләчәк заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше./Спряжение глагола будущего времени изъявительного наклонения.	1
39	Жөмләнең иярчен кисәкләре. Аергыч./Главные члены предложения.Определение.	1
40	Аергыч белән аерылмыш арасында бәйләнеш. /Связь между определением и определяемом слове.	1
41	“Минем гаиләм” Диалог./Диалог ”Моя семья”	1
42	Тәмамлык һәм аның белдерелүе./Дополнение.	1
43	Туры һәм кыек тәмамлыктар.Прямое и косвенное дополнение.	1
44	Хәл һәм аның төрләре. Урын хәле./ Обстоятельство,и его виды .	1
45	Вакыт хәле./ Обстоятельство времени	1
46	Рәвеш хәле. / Обстоятельства образа действия и степени.	1
47	Күләм хәле. / Обстоятельства степени.	1
48	Сәбәп хәле. / Обстоятельство причины	1
49	Максат хәле./ Обстоятельство цели	1
50	Шарт хәле. / Обстоятельство условия	1
51	Контроль эш. Контрольная работа.	1
52	Хаталар өстендә эш. Кире хәл.Работа над ошибками.	1
53	Хәл төркемчәләре буенча проект эше. /Проектная работа по разрядам обстоятельств.	1
54	Кисәкчәләр турында гомуми мәгълүмат. /Частицы	1
55	Кисәкчәләрнең язылышы. /Правописание частиц.	1
56	Бәйләкләр турында гомуми мәгълүмат. Послелог: белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша. Употребление послелогов с существительными и местоимениями.	1
57	Бәйлек сүзләр, аларның формалары, жөмлэдә кулланылышы. Послеложные слова. Функции послелогов и послеложных слов в предложении.	1
58	Жыючы, каршы куючы, бүлүче теркәгечләр белән жөмлэләр төзү күнекмәләрен системалаштыру. /Собирательные союзы: һәм, да – дә, та – тә; противительные союзы: ләкин, тик, әмма, ә; подчинительные союзы: чөнки, әгәр.	1
Без Татарстанда яшибез.		
59	Аналитик фигыльләр./Аналитические глаголы.	1
60	Хикәя фигыль./ Глагол настоящего времени изъявительного наклонения.	1
61	Боерык фигыльнең зат-сан белән төрләнеше./Спряжение	1

	глагола повелительного наклонения.	
62	Теләк фигыльнең I зат берлек һәм күплек сан формалары. /Желательное наклонение. Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.	1
63	“Фигыль” сүз төркемнәрен кабатлау./Повторение по теме “Глагол”	1
64	Ярдәмлек сүз төркемнәрен кабатлау./Повторение по теме “Вспомогательные части речи”.	1
65	Мөстәкыйль сүз төркемнәрен кабатлау.Повторение по теме “Самостоятельные части речи”.	1
66	Еллык контроль эш./Годовая контрольная работа.	1
67	Хаталар өстендә эш. /Сыйфат фигыльне кабатлау./Работа над ошибками.Закрепление по теме “Причастие”	1
68.	Исем фигыльне кабатлау. /Деепричастие.	1
69.	Мөстәкыйль сүз төркемнәрен кабатлау.Повторение по теме “Самостоятельные части речи”.	1
70.	Кабатлау дәресе	1

8 класс

№	Дәрес темасы	С ә г а т ы с а н ы
Күп укыган – күп белер (19 сәг.) Кто много читает тот много знает.		
1	Мәктәптә укулар башланды. Комплимент әйтү формалары./ День Знаний.Формы комплиментарного выражения.	1
2	Тартык һәм сузык авазларга беткән исемнәрнең тартым белән төрләнеше ./ Имена существительные с аффиксами принадлежности.	1
3	Минем жәйге ялым.Р.Вәлиеваның “Мәктәбем” шигырендәге лексик-грамматик материал. /Мой летний отдых.Лексико-грамматический материал стихотворения Р. Валеевой “Мой летний отдых.	1
4	Атна көннәрендә дәресләр расписаниесе./ Расписание занятий в будние дни	1
5	Хикәя фигыльнең 3 заман формасы./Форма глагола 3-его лица настоящего времени.	1
6	Ш.Галиев”Безнең йорт малайлары”. /Ш. Галиев”Мальчики нашего дома”	1

7	Билгесез үткән заман хикәя фигыль Билгесез үткән заман хикәя фигыльнөң зат-сан белән төрләнеше.Спряжение глаголов прошедшего неопределенного времени.	1
8	Билгеле һәм билгесез киләчәк заман хикәя фигыль.Будущее определенное и неопределенное время глагола.	1
9	Билгесез киләчәк заман хикәя фигыльнөң зат-сан белән төрләнеше. Спряжение глаголов будущего неопределенного времени.	1
10	Контрольная работа.	1
11	Хәл фигыль, аның ясалышы һәм сөйләмдә кулланылышы. /Деепричастие,образование и использование в речи.	1
12	"Өлгерәм әле" тексты буенча лексик- грамматик материал./ Лексико- грамматический материал по тексту" Успею еще".	1
13	"Өлгерәм әле.."хикәясе./Текст " Успею еще".	1
14	Шарт фигыль турында төшенчә. /Понятие о глаголе условного наклонения.	1
15	Шарт фигыльнөң ясалу ысуллары, зат- сан белән төрләнеше./Спряжение глаголов условного наклонения.	1
16	Контроль эш./Контрольная работа	1
17	ХӨЭ. Инфинитив. /Инфинитив.	1
18	Инфинитив +модаль сүзләр. /Инфинитив+модальные слова.	1
19	Яхшы уку кагыйдәләре, яхшы уку өчен кирәкле сыйфатлар./ Хорошие правила обучения, какие качества нужны для обучения.	1
	Мин һәм минем яшьтәшләрем. /Я и мои ровесники. 24 часов	
20	Яшьтәшләр белән аралашу кагыйдәләре/ Правила общения со сверстниками.	1
21	"Аралашу серләре"текстында лексик материал./ Лексический материал в тексте"Секреты общения".	
22	"Аралашу серләре"текстында лексик- грамматик материал./ Лексико- грамматический материал в тексте"Секреты общения".	1
23	"Аралашу серләре"тексты./ Текст " Секреты общения"	1
24	"Әдәп кагыйдәләре" текстындагы	1

	лексик-грамматик материал. /Лексико-грамматический материал в тексте” Правила этики”.	
25	Әдәп кагыйдәләрен үтәү кирәкме? /Нужно ли соблюдать правила этикета?	1
26	Исем фигыль./ Имя действия.	1
27	Психолог киңәшләре.Әхлак нәрсәдән башлана?/ Советы психолога.С чего начинается нравственность?	1
28	Әдәп төбе-матур гадәт.В основе воспитания- красивые привычки.	1
29	М.Галиевның “Җиңәсем килде” әсәрендәге лексик-грамматик материал./ Лексико-грамматический материал в произведении М. Галиева “Җиңәсем килде” .	1
30	Контрольная работа.	1
31	Сыйфат фигыль, аның заман формалары.Сыйфат фигыльне сөйләмдә куллану. Причастие,формы причастий.Использование причастий в речи.	1
32	“Җиңәсем килде” текстына караган лексик материал. /Лексический материал, относящийся к тексту” Хотелось победить”.	1
33	“Җиңәсем килде” текстына караган лексик- грамматик материал./ Лексико - грамматический материал, относящийся к тексту” Хотелось победить”	1
34	Сыйфат фигыль. /Причастие как часть речи.Формы причастий настоящего, прошедшего времени	1
35	“Ал кирәк, гөл кирәк” текстындагы лексик материал./ Лексический материал в тексте “Ал кирәк, гөл кирәк”	1
36	Сиңа нинди кызлар ошый?Безнең дуслар нинди?/ Какие девушки тебе нравятся?Какие у нас друзья?	1
37	Алмашлыклар. Аларның төркемчәләре./ Местоимение. Разряды местоимений	1
38	Билгеләү алмашлыклары кулланылышы./ Местоимение. Использование определительных местоимений (барлык, бөтен, үз, һәр)	1
39	“Минем төсем – яшел? Ә синеке?” текстында лексик-грамматик материал. Киёмгә карата комплиментлар. "Мои цвет-зеленый? А твой?"лексико-грамматический материал в тексте. Комплименты к одежде.	1

40	Сиңа нинди киём килешә? Төсләр кәефкә ничек тәэсир итә? / Какая одежда тебе нравится? Как цвета влияют на настроение?	1
41	“Музыка дөнъясында” текстында лексик-грамматик материал./ Лексико-грамматический материал в тексте” В мире музыки".	1
42	“Яраткан шөгыйльләрем”./ “Мои любимые занятия".	1
43	Минем яраткан музыка темасына диалог төзү./ Составление диалога на тему “Моя любимая музыка”.	1
44	Матур киенү серләре. /Секреты красиво одеваться.	1
Табигать һәм кеше .Природа и человек. 17 часов		
45	Нәрсә ул табигать? “Табигать” темасына караган лексика. /Что такое природа? Лексика на тему "Природа".	1
46	Жөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре./Главные и второстепенные члены предложения.	1
47	Жыйнак һәм жәенке жөмлэләр.Распространенное и нераспространенное предложение.	1
48	Бәйләкләр һәм бәйлек сүзләр.Послелог, послеложные слова.	1
49	“Табигать “текстында лексик-грамматик материал. Лексико-грамматический материал в тексте”Природа".	1
50	Теләк фигыль. /Желательное наклонение.	1
51	Контроль эш “Табигать һәм без»/ Контрольная работа " Природа и мы»	1
52	Теләк фигыльнең барлыкта һәм юклыкта кулланылуы. Башка теләк белдерү формалары. /Желательное наклонение. Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.	1
53	Теркәгечләр, тезүче һәм ияртүче теркәгечләр./ Союзы. Сочинительные, Подчинительные союзы	1
54	Теркәгечләрне жөмлэдә куллану./Употребление союзов в предложении.	1
55	“Урман” текстында лексик материал. Лексический материал в тексте”Лес".	1
56	“Урман–кешенең якын дустан. Безнең як урманнары”диалогик сөйләм. диалогическая речь по теме”Лес-	1

	близкий друг человека. Леса нашего края”.	
57	Исемнәрнең ясалыш ысуллары. Парлы, кушма, тезмә исемнәр. /Способы словообразования: производные, парные, сложные и составные слова.	1
58	Сыйфат дәрәжәләре. “И ямьле соң бу дөнья”текстында лексик-грамматик материал. Степени сравнения прилагательных.Лексико-грамматический материал в тексте”Как прекрасен этот мир”.	1
59	Контроль аудирование. “Минем яраткан ел фасылым”./ Контрольное аудирование. "Мое любимое время года".	1
60	Бүгенге экологик проблемалар. Табигатькә сак караш./ темасына караган лексик-грамматик материал. /Лексико-грамматический материал по теме Современные экологические проблемы. Бережное отношение к природе.	1
Туган жирем – Татарстан- 8 часов		
61	“Туган ягым – Татарстан” темасына караган лексик-грамматик материал.Татарстанның урнашкан урыны, климаты, мәйданы, табигый байлыклары. Лексико-грамматический материал по теме “Мой родной край-Татарстан”.Расположение, климат, площадь, природные ресурсы Татарстана	1
62	.Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. “Исем+исем” сүзтезмәсе.	1
63	“Казан - Татарстанның башкаласы”темасына караган лексик-грамматик материал. / Лексико-грамматический материал по теме ” Казань -столица Татарстана”	1
64	Жыйнак һәм жәенке жөмлэләр. Аудирование.	1
65	Казанда уздырылган спорт ярышлары. Казанда ял итү урыннары. Сөембикә манарасы темасына караган лексик-грамматик материал.. Лексико-грамматический материал по теме “Казанда уздырылган спорт ярышлары. Казанда ял итү урыннары Сөембикә манарасы”	1
66	Татарстанда яшәүче халыклар темасына	1

	караган лексик-грамматик материал. Шәһәрбездә Сабантуй бәйрәме. Лексико-грамматический материал по теме “Народы, проживающие в Татарстане. Праздник Сабантуй в нашем городе”	
67	Йомгаклау контроль эше. №5 Сүз төркемнәре	1
	Шәһәрбездә Сабантуй бәйрәме, Сабантуйдагы уеннар, күңел ачу урыннары темасына караган лексик- грамматик материал./ Лексико- грамматический материал по теме ”В нашем городе праздник Сабантуй, игры на Сабантуе, развлечения”.	1
68	Ел дәвамьнда өйрәнгәнне кабатлау./ Повторение изученного в течение года.	1

9 класс

№	Тема / Тема	Сәг ать сан ы / Кол -во часо в
Без Татарстанда яшибез / Мы живем в Татарстане		
1	“Без Татарстан республикасында яшибез” текстындагы лексик – грамматик материал. / Лексико-грамматический материал текста “Мы живем в республики Татарстан”	1
2	Татарстанның территориясе, чикләре. / Территория, границы Татарстана.	1
3	Жөмлә кисәкләре. / Члены предложения.	1
4	“Татарстан – кара алтын республикасы” темасы буенча лексик – грамматик материал. Ия белән хәбәр арасындагы сызык. / Лексико-грамматический материал по теме “Татарстан – республика черного золота”. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
5	Татарстанның икътисади үсеше. / Экономическое развитие Татарстана.	1
6	Кушма жөмлә. / Сложные предложения.	1
7	Беренче татар китаплары. / Первые татарские книги.	1
8	Сәнгать өлкәсенә караган лексика. Кушма жөмлә / Лексика в области искусства. Сложное предложение	1
9	Татар музыка сәнгатенә нигез салучылар. Кушма жөмлә. / Основоположники татарского музыкального искусства. Сложное предложение.	1
10	Татар сынлы сәнгате үсеше. / Развитие татарского изобразительного искусства.	1
11	Без татар сәнгате турында сөйләшәбез./ Мы говорим о татарском	1

	искусстве.	
12	Теркәгечләр. / Союзы.	1
13	“Композитор А.Ключарев” текстындагы лексик –грамматик материал. Билгесез үткән заман хикәя фигылъ. /Лексико-грамматический материал текста “Композитор А.Ключарев”. Неопределенное прошедшее время глагола изъявительного наклонения.	1
14	“Бөек рәссам Х.Якупов” текстындагы лексик –грамматик материал. / Лексико-грамматический материал текста “Х.Якупов – великий художник»	1
15	Тезмә кушма жөмлэләр. / Сложносочиненные предложения.	1
16	Контроль эш. / Контрольная работа.	1
17	“Якташыбыз София Гобайдуллина” текстындагы лексик –грамматик материал. / Лексико-грамматический материал текста “София Губайдуллина – наша землячка”.	1
18	Театр сәнгатенә караган лексик – грамматик материал. / Лексико-грамматический материал по теме “Театральное искусство».	1
19	Иярченле кушма жөмлэләр. Баш жөмлэгә иярчен жөмләне бәйләүче чаралар. / Сложноподчиненные предложения. Средства связи в сложных предложения.	1
Һөнәр сайлау / Выбор профессии		
20	Исем ясагыч кушымчалар. / Словообразующие окончания.	1
21	Һөнәр турында сөйләшәбез. / Говорим о прфессии.	1
22	Иярчен жөмлэләр. / Придаточные предложения.	1
23	Иярчен ия жөмлэләр. / Придаточные подлежащные предложения.	1
24	Кеше үз яраткан һөнәрен сайлай. Иярчен ия жөмлэләр. / Человек выбирает профессию по душе. Придаточные подлежащные предложения.	1
25	Иярчен хәбәр жөмлэләр. / Придаточные сказуемые предложения.	1
26	Һөнәр сайлау- җаваплы эш. / Выбор профессии – ответственный шаг.	1
27	Иярчен аергыч жөмлэләр. / Придаточные определительные предложения.	1
28	Хезмәт базарында ихтыяж. Хезмәт базарында ихтыяж турында сөйләшәбез. / Потребность на рынке труда.	1
29	Иярчен тәмамлык жөмлэләр. / Придаточные дополнительные предложения.	1
30	Контроль эш. / Контрольная работа.	1
31	Эшкә урнашу. Иярчен тәмамлык жөмлэләр. / Трудоустройство на работу. Придаточные дополнительные предложения.	1
32	Жөмлә кисәге буларак хәл. / Обстоятельство.	1
33	“Гомәр һәм һөнәр” әсәрендәге лексик – грамматик материал. / Лексико-грамматический материал текста “Гумар и прфессии”.	1
34	Иярчен вакыт жөмләле кушма жөмлэләр. / Сложноподчиненные предложения с придаточным времени.	1

35	Без кайчан эшкә урнаша алабыз? / Когда мы можем устроиться на работу?	1
36	Хикәя фигыльнең заман формалары. / Времена глагола изъявительного наклонения.	1
37	Иң мактаулы һөнәр. Минем яраткан укутучым. / Самая похвальная профессия. Мой любимый учитель.	1
38	“Килешләр” шигырендәге лексик – грамматик материал. Татар телендә килешләр. / Лексико-грамматический материал текста “Падежи». Падежи в татарском языке.	1
39	Теркәгечләр. Тезүче, ияртүче теркәгечләр. / Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы.	1
40	“Табибта” темасы буенча сөйләшәбез. Тезүче, ияртүче теркәгечләр. / Поговорим на тему “ У врача”. Сочинительные и подчинительные союзы.	1
41	Иярчен урын жөмләле кушма жөмләләр. / Сложноподчиненные предложения с придаточным места.	1
42	Г.Әпсәләмовның “Ак чәчәкләр” әсәрендәге лексик – грамматик материал. Без табиб һөнәре турында сөйләшәбез. / Лексико-грамматический материал произведения Г.Апсәлямова “Белые цветы”. Мы говорим о профессии врача.	1
43	Иярчен максат жөмләле кушма жөмләләр. / Сложноподчиненные предложения с придаточным цели.	1
44	“Хезмәткә – хөрмәт” темасындагы лексик – грамматик материал. / Лексико-грамматический материал по теме “Уважение – труду”	1
45	Игенче һөнәре турында сөйләшәбез. / Поговорим о прфессии хлебороба.	1
46	Иярчен максат жөмлә. / Сложноподчиненные предложения с придаточным цели.	1
Сәламәтлек – зур байлык. / Здоровье – большое богатство		
47	Инфинитив. / Инфинитив.	1
48	“Сәламәтлек – зур байлык” темасы буенча лексик – грамматик материал. / Лексико-грамматический материал по теме “Здоровье – большое богатство”.	1
49	Зарарлы гадәтләр. Исемнәрнең килеш белән төрләнеше. / Вредные привычки. Склонение существительных по падежам.	1
50	Эчкечелек авыруның зарары турында әңгәмә кора белү. / Умение вести беседу о вреде алкоголизма.	1
51	Контроль эш. / Контрольная работа.	1
52	Ак үлем. / Белая смерть.	1
53	Гаджетомания – зарарлы гадәт. / Гаджетомания – вредная привычка.	1
Бер кем дә, бер нәрсә дә онытылмый / Никто не забыт, ничто не забыто		
54	Ия белән хәбәр арасында сызык. / Тире между подлежащим и сказуемым.	1
55	Бөек Ватан сугышы турында сөйләшәбез. Поговорим о ВОВ.	1
56	“Әсирлектә туган дуслык” текстындагы лексик –грамматик материал. / Лексико-грамматический материал текста “Дружба рожденная в плену”	1

57	Шарт фиғыль. / Глагол условного наклонения.	1
58	Әсирлектә туган дуслык / Дружба рожденная в плену.	1
59	Фронтоник татар язучылары. / Татарские писатели – фронтовики.	1
60	Жәлилчеләр. / Джалиловцы.	1
61	М.Жәлил һәм А.Алиш. / М.Джалиль и А.Алиш.	1
62	Советлар Союзы герое М. Сытланова турындагы тексттагы лексик –грамматик материал. Жөмлә кисәкләре. /Лексико-грамматический материал в тексте “Герой Советского Союза – М. Сыртланова”. Члены предложения.	1
63	Советлар Союзы герое М. Сытланованың батырлыгы. / Подвиг героя Советского Союза М.Сыртлановой.	1
64	Советлар Союзы герое Газинур Гафиятуллин турындагы тексттагы лексик –грамматик материал. / Лексико-грамматический материал текста о герое Советского Союза Газинура Гафиятуллина.	1
65	Советлар Союзы герое Газинур Гафиятуллинның батырлыгы. / Подвиг героя Советского Союза Газинура Гафиятуллина.	1
66	Контроль эш. / Контрольная работа.	1
67	Кабатлау дәресе. / Урок повторения.	1